|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS GENERALES DEL INSTRUMENTO.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dirección: | | **ACADÉMICA** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Carrera: | | **LICENCIATURA/INGENIERIA** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Asignatura: | | **EQUIPOS DE ALTO RENDIEMIENTO** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Cuat.-Gpo(s): | |  | | | | | | | | Fecha de aplicación: | | |  | | |
| Unidad(es) de aprendizaje y/o tema(s) a evaluar. | | | | | | | | | | | | | | | |
| GRUPOS Y NECESIDADES | | | | | | | | | | | | | | | |
| Especificar con una “**X**” el tipo de instrumento de evaluación a utilizar (señalar sólo uno). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tec. evaluación para el SABER** | | | | | | | | **Tec. evaluación para el SABER HACER + SER** | | | | | | | |
|  | Prueba oral (entrevista) | | | |  | | Otro: Infografía | **X** | Proyectos | | |  | | Resultado de Aprendizaje (RA) | |
|  | Prueba escrita | | | |  | |  |  | Prácticas, ejercicios, demostraciones | | |  | | Jornadas Académicas | |
|  | Trabajo investigación | | | | **X** | |  |  | Rúbrica | | |  | | Otro: | |
|  | Ensayo, informe | | | |  | |  |  | Lista de cotejo | | |  | |  | |
|  | Exposición | | | |  | |  |  | Guía de observación | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Profesor(es) de la asignatura: | | | | | | MED. LUIS ANTONIO OJEDA SALAZAR | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Nombre del alumno: | | |  | | | | | | | | Calificación (puntaje): | | | |  |

**CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

**Actividad 2.** - **Jerarquía de Necesidades de Maslow**

**OBJETIVO:** El alumno determinará las características de los grupos de trabajo a través de un análisis de roles, capacidades, experiencias y actitudes de los integrantes para definir su grado de madurez y efectividad

**INSTRUCCIONES**: 1.- De manera individual realiza en una hoja de papel cascaron tamaño carta dibuja la representación de la pirámide de Maslow.

2.- En tu libreta deberás describir cada una de las etapas que incluyen la pirámide de Maslow de tal forma que sea entendible y completa la información.

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 1. Elaboración de la pirámide representativo de Maslow.**  -Dibujo claro y de acorde al nivel educativo-Planteamiento del problema  -Formulación de la pirámide completa.  -Elaboración formal.  -Diseño de acorde al nivel de estudios. | **Tema 2. Forma requisitada para su elaboración**  - Información legiblenstrucción del marco teórico  - Búsqueda y selección de información confiable  - Normatividad de APA |

**El trabajo se entregará en la fecha asignada por la docente. Estructura del archivo:**

1. Portada: Nombre del tema.
2. Contenido (Debe tener la información completa y clara)
3. Trabajo individual (rúbrica)

La actividad tendrá valor de 10 puntos, de acuerdo a la siguiente rúbrica:

**CRITERIOS DE EVALUACION**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elemento** | **Criterio** | **Valor** | |
| Portada | * Portada con los datos correspondientes (Nombre de la Universidad, Carrera, Asignatura, Unidad, Título de la actividad, Nombre del alumno iniciando con apellidos paternos y en orden alfabético, Nombre de la Docente, Lugar y Fecha) | 1 |  |
| Contenido | * Presenta los temas solicitados. Para ello se deberá identificar con los subtítulos correspondientes, consultar y citar la bibliografía actualizada y pertinente sobre el tema. Usa el estilo de citación APA para la organización del documento presentado. | 5 |  |
| Ortografía y redacción | * Indica un manejo razonable de reglas ortográficas, puntuación y acentuación. El documento está redactado de forma coherente. Por cada 3 fallas identificadas se descontarán 2 puntos | 1 |  |
| Formato | * El archivo cuenta con letra legible, Títulos, subtítulos. * Subtítulos de los apartados solicitados | 1 |  |
| Entrega en tiempo y forma | * Dibujo en PAPEL CASCARÓN, descripción de cada uno de los niveles considerados en el tema. | 1 |  |
| **Total** | | **10** |  |
| **COMENTARIOS:** | | | |

**VALIDACION DE LA ACADEMIA DE CIENCIAS BÁSICAS APLICADAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de los integrantes de la academia | Firma |
| Med. LUIS ANTONIO OJEDA SALAZAR. |  |